

# DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC

El Día Internacional de las Niñas en las TIC tiene como objetivo reducir la brecha digital de género y motivar a las niñas y a las mujeres jóvenes de todo el mundo, a considerar la elección de carreras en el sector de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).



## GÉNERO Y STEAM

La igualdad de género en las áreas STEAM (acrónimo en inglés de los términos Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), asegura que niñas y niños, mujeres y hombres, tienen derecho a adquirir conocimientos y oportunidades en esos temas.



## Datos

A pesar de que la brecha de desigualdad laboral y de oportunidades entre mujeres y hombres ha disminuido, en la actualidad, aún se viven desigualdades en distintos ámbitos de las TIC a causa de los roles de género.

Sólo 17 mujeres han obtenido el Premio Nobel en física, química y medicina, desde Marie Curie en 1903, sobre un total de 572 hombres.



Hay 200 millones menos de mujeres que de hombres que acceden a Internet en el mundo.



La UNESCO cuenta con investigaciones sobre cómo niñas y niños de entre 6 y 10 años se vinculan con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas; mostrando un decreciente interés de las niñas por las Matemáticas, a medida que avanzan en el trayecto escolar. Asimismo, 9 de cada 10 niñas de entre 6 y 8 años, asocian a la Ingeniería con las habilidades y destrezas masculinas.

## ¿CÓMO FOMENTAR LA LIBERTAD Y EL APRENDIZAJE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

### ACTIVIDADES EXTRA ESCOLARES y PASEOS

Incluir visitas a museos y espacios para aprender, a fin de potenciar la apropiación de las tecnologías digitales y el pensamiento científico de un modo creativo, lúdico, social y experimental.



### MODELOS A SEGUIR

Dar visibilidad a los modelos femeninos en tecnología. Muchas niñas creen que estas disciplinas son masculinas por falta de modelos inspiradores a su alrededor.



### JUGAR Y APRENDER

Hacer foco en iniciativas, programas y hasta videojuegos que estimulen el acercamiento a la programación, de la mano de la animación, la creatividad y el recurso lúdico.



### NO POLARIZAR

Evitar las divisiones de juegos o juguetes; ropas o colores; actividades o actitudes por considerarse femeninas o masculinas. De la misma manera, es conveniente evitar la visión de que hay asignaturas más apropiadas para un género que para otro. Las ciencias y la tecnología no deben describirse como "difíciles" o "sólo para inteligentes".



Fuentes: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), El País, Asociación Chicos.net.

SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO

Unidad de Igualdad de Género y Erradicación de la Violencia  
[www.unidaddegenerosgg.edomex.gob.mx](http://www.unidaddegenerosgg.edomex.gob.mx)